



ООО "УРАЛ - Образование"

Общество с ограниченной ответственностью «УРАЛ-Образование»

623101, г. Первоуральск, пр-т Ильича, д.9Б, офис 3,5

ОГРН 1226600068815, ИНН 6684043138

Тел (3439) 2-12-29, 8-912-637-52 59

Email: info-ural.obr@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «УРАЛ-Образование»

Ю.Г. Богатская

«16» июня 2025 г.



## ПРОГРАММА

профессиональной подготовки, переподготовки, повышения  
квалификации по профессии рабочего, должности служащего

Профессия:	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации
Квалификация:	2-6-й разряды
Код профессии:	14635
Форма обучения:	Очная, очно – заочная (заочная часть реализуется через дистанционную систему обучения).

г. Первоуральск, 2025г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), перечень наименований профессий - 3-й выпуск, раздел: "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023г. №405н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Министерство образования и науки российской России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- СП 60.13330.2020 «Свод правил. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. СНиП 41-01-2003»;
- ГОСТ 21.602-2016 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации отопления, вентиляции и кондиционирования»;
- ГОСТ 22270-2018 «Системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Термины и определения»;
- ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»;
- ГОСТ 31532-2012 «Энергосбережение. Энергетическая эффективность. Состав показателей. Общие положения»;
- ГОСТ 34060-2017 «Инженерные сети зданий и сооружений внутренние. Испытание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Правила проведения и контроль выполнения работ».

Разряд профессии	Характеристика работ	Должен знать
	испытаний воздухоудвнных систем.	

После окончания обучения обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК-7	Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда в своей профессиональной деятельности.
ОК-8	Организовывать оперативное взаимодействие со смежными службами.
ОК-9	Обеспечивать соблюдение защиты информации в соответствии с требованиями Общества (организации).
ОК-10	Обеспечивать соблюдение корпоративной этики и лояльности.

### 1.3. Категория слушателей

Профессиональное обучение направлено на освоение лицами различного возраста, имеющими образование не ниже уровня основного общего образование (если иное не указано в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) и профессиональных стандартах), профессиональных компетенций или умений, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, в том числе работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно- программными и иными профессиональными средствами, и направлены на получение квалификации (разряда, класса, категории) по профессии. *Профессиональное обучение не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.*

### 1.4. Срок обучения

Наименование профессии и разряда	Трудоемкость обучения
«Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации, 2-6 разряд»	- общее кол-во часов - 160
	- теоретические занятия - 72 часа
	- производственное обучение (практика) - 80 часов
	- итоговая аттестация - 8 часов

### 1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная (заочная часть реализуется через дистанционную систему обучения).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание программы представлены учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным предметам

### 2.1. Учебный план

Профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профессии рабочего, должности служащего **Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации, 2-6 разряд.**

**Вид образования – профессиональное обучение**

**Программа – профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профессии рабочего, должности служащего**

**Наименование – Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации**

**Код профессии – 14635**

**Категория обучающихся – лица, имеющие образование не ниже уровня основного общего (если иное не предусмотрено Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) и профессиональным стандартом)**

**Срок обучения – 160 часов**

**Форма обучения – очная, очно-заочная (заочная часть реализуется через дистанционную систему обучения)**

**Режим занятий – 8 часов в день, 5 раз в неделю**

№ п/п	Наименование учебных предметов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Теоретическое обучение	Производственная практика	
	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	Текущий контроль
<b>1</b>	<b>Основы общетехнических знаний</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	
1.1	Материаловедение	4	4	-	
1.2	Основы строительного черчения	4	4	-	
1.3	Производственная санитария и гигиена труда	4	4	-	
1.4	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность при производстве монтажных работ	4	4	-	
1.5	Оказание первой помощи пострадавшему	4	4	-	
1.6	Общие сведения о вентиляции, кондиционировании воздуха, пневмотранспорте и аспирации	4	4	-	

1.7	Основы технологии монтажа систем кондиционирования и вентиляции	8	8	-	
1.8	Приспособления и инструмент для монтажа систем	8	8	-	
1.9	Слесарные работы	8	8	-	
1.10	Оборудование, узлы и детали систем	8	8	-	
1.11	Монтаж систем вентиляции, кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации	8	8	-	
1.12	Обслуживание систем вентиляции, кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации	8	8	-	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>					Дневник прохождения производственного обучения
2	<b>Особенности монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации</b>	80	-	80	
2.1	Выполнение подготовительных работ для монтажа систем вентиляции, кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации	25	-	25	
2.2	Выполнение работ по монтажу систем вентиляции, кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации	30	-	30	
2.3	Выполнение работ по обслуживанию систем вентиляции, кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации	25	-	25	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	8	-	-	<b>Квалификационный экзамен</b>
4	<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Дата начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.